



**UNIVERSIDAD NACIONAL DEL ESTE**  
**FACULTAD DE FILOSOFÍA**  
**CARRERA DE MATEMÁTICA**



**DESERCIÓN DE LOS ALUMNOS DEL TERCER CICLO DE  
LA E.E.B. DE TRES INSTITUCIONES ENTORNO AL BARRIO  
SANTA ANA DE CIUDAD DEL ESTE 2017-2019**

**Autores:**

Emilce Carolina Zabala Sosa; emi95@gmail.com

Wildo Arsenio Sarabia Benítez; sarabiawildo479@gmail.com

**Orientadora:**

Mag. María Soledad Bogado González

**Correo:** maria.bogado@filosofiaune.edu.py

Trabajo Final de Grado presentado a la Facultad de Filosofía de la  
Universidad Nacional del Este como requisito para la obtención del título de  
Licenciatura en Matemática

**Ciudad del Este – Paraguay**

**2021**

## RESUMEN

Esta investigación abordó el tema de la deserción de los alumnos del tercer ciclo de la E.B.B, donde el objetivo principal fue describir los factores que inciden en la deserción de los alumnos del tercer ciclo de la E.E.B. de tres instituciones entorno al barrio Santa Ana de Ciudad del Este 2017-2019, se planteó una metodología con un enfoque cuantitativo, de alcance descriptivo no experimental de corte longitudinal. El desarrollo de la perspectiva teórica se basó en la revisión de documentación académica, cuya técnica que se empleo fue la encuesta, y el instrumento fue el cuestionario con 26 preguntas cerradas se tuvo en cuenta los indicadores como el rendimiento académico, compromiso y desempeño docente, el medio ambiente escolar, el factor económico, factor individual y el factor familiar, y las fichas de sistematización para las tasa de deserción con la cantidad de alumnos matriculados y salidos por año. La población se constituyó por 98 alumnos que abandonaron la institución y la muestra se constituye por el criterio de inclusión que se llegó a 26 ex alumnos.

**Palabras claves:** deserción; intraescolar; extraescolar, educación

## ABSTRACT

This research addressed the issue of the dropout of students from the third cycle of the E.B.B., where the main objective was to describe the factors that affect the dropout of students from the third cycle of the E.B.B. of three institutions around the Santa Ana neighborhood of Ciudad del Este 2017-2019, proposed a methodology with a quantitative approach, of a descriptive, non-experimental, longitudinal cut. The development of the theoretical perspective was based on the review of academic documentation, whose technique that was used was the survey, and the instrument was the questionnaire with 26 closed questions, indicators such as academic performance, commitment and teaching performance were taken into account, the school environment, the economic factor, the individual factor and the family factor, and the systematization sheets for the dropout rate with the number of students enrolled and exited per year. The population was made up of 98 students who left the institution and the sample was made up of the inclusion criterion, which included 26 former students.

**Keywords:** dropout; intra-school; extracurricular, education